

SYLLABUS F115 – Fall 2017

Homework is due on the day it is assigned. For example, for Wednesday, August 23rd, you are to read pages 14, 20 and 21 in *Chez Nous* and complete exercises P-18 through P-31, P-33 and P-34 in MyFrenchLab (MFL) **BEFORE** coming to class.

This syllabus is subject to change. Check email and Canvas regularly for updates. Some changes will only be announced in class. You are responsible for finding out any announcements that were made while you were absent.

-Readings assigned under **Lire** are in the textbook *Chez Nous* and readings do not include the exercises.

-Assignments under **Faire** are indicated with the chapter (1-) then the exercises.

Abbreviations: MFL = MyFrenchLab, F&F = Formes et fonctions, V&C = Vie et culture

Semaine	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
1	<p style="text-align: center;">8 janvier</p> <p>Chapitre préliminaire, leçon 1</p> <p>Introduction au cours</p> <p>Commençons : p. 3-4 « Moi, je parle français » p. 7-8 « F&F : Les pronoms sujets et le verbe <i>être</i> »</p>	<p style="text-align: center;">9 janvier</p> <p>Chapitre préliminaire, leçons 1 & 2</p> <p>Lire : p. 9-10 « F&F : Les pronoms disjoints » p. 13 « La salle de classe » p. 16-17 « Sons et lettres » p. 18-19 « Formes et fonctions : Le genre et les articles au singulier »</p> <p>Faire : MFL (P-) 1-15.</p> <p>Print and bring to class : <i>Statement of Academic Honesty (signed)</i></p>	<p style="text-align: center;">10 janvier</p> <p>Chapitre préliminaire, leçon 2</p> <p>Lire : p. 14 « Phrases pour la salle de classe » p. 20-21 « F&F : Le nombre et les articles au pluriel »</p> <p>Faire : MFL (P-)18-31, 33-34.</p>	<p style="text-align: center;">11 janvier</p> <p>Chapitre préliminaire, Culture</p> <p>Lire : « V&C » p. 5 ; p. 14-15 p. 23-24 « Qui parle français ? »</p> <p>Faire : MFL (P-)32, 35-39.</p> <p>Print and bring to class : <i>Any request for accommodation for religious observances</i></p>

2	<p>15 janvier</p> <p>MLK DAY</p> <p>CLASS DOES NOT MEET</p>	<p>16 janvier</p> <p>Chapitre 1, leçon 1</p> <p>Lire : p. 31-32 « Ma famille » p. 34-35 « Sons et lettres » p. 36 « F&F : Les adjectifs possessifs au singulier » p. 37-39 « F&F : Les adjectifs invariables »</p> <p>Faire : MFL (1-)1-12, 15-16.</p>	<p>17 janvier</p> <p>Chapitre 1, leçon 2</p> <p>Lire : p. 42-43 « Les fêtes et les anniversaires » p. 45 « Sons et lettres » p. 46-47 « F&F : Le verbe <i>avoir</i> et l'âge » p. 48-49 « F&F : Les adjectifs possessifs au pluriel »</p> <p>Faire : MFL (1-)13-14, 19-23, 25-27, 31.</p>	<p>18 janvier</p> <p>Chapitre 1, leçon 3</p> <p>Lire : p. 51, 53 « Une semaine typique » p. 54-56 « F&F : le présent des verbes en –er et la négation » p. 57 « F&F : les questions »</p> <p>Faire : MFL (1-)28-30, 32-34, 37-38, 40-43, 47-50.</p>
3	<p>22 janvier</p> <p>Chapitre 1, Culture La famille p. 61-63</p> <p>Lire : « V&C » p. 33 ; p. 44 ; p. 52</p> <p>REVISIONS</p>	<p>23 janvier</p> <p>ATELIER DE LECTURE</p>	<p>24 janvier</p> <p>Chapitre 2, leçon 1</p> <p>Lire : p. 69-70 « Elles sont comment ? Pour décrire les femmes » p. 72 « Sons et lettres » p. 75-76 « F&F : Les adverbes interrogatifs & Les adjectifs variables »</p> <p>Faire : MFL (2-)1-5, 7, 9, 11-14.</p>	<p>25 janvier</p> <p>Chapitre 2, leçon 2</p> <p>Lire : p. 80-81 « Nos loisirs » p. 83 « Sons et lettres » p. 84-85 « F&F : Les prépositions <i>à</i> et <i>de</i> » p. 86- 87 « F&F : Le verbe <i>faire</i> »</p> <p>Faire : MFL (2-)8,10, 15-20, 22-32.</p>

4	<p style="text-align: center;">29 janvier</p> <p>Chapitre 2, leçon 3</p> <p>Lire : p. 89 « Destinations diverses » p. 92-93 « F&F: Le verbe <i>aller</i> ; Le futur proche/temporal expressions » p. 95 : « F&F : L'impératif »</p> <p>Faire : MFL (2-) 21, 33-35, 38-44, 47, 48-52.</p>	<p style="text-align: center;">30 janvier</p> <p>Chapitre 2, Culture Vive le sport p. 98-103</p> <p>REVISIONS</p> <p>Lire : « V&C » p. 71 ; p. 82 ; p. 90-91</p> <p>Faire : MFL (2-) 45, 55-57.</p>	<p style="text-align: center;">31 janvier</p> <p>EXAMEN 1:</p> <p>CHAPITRES PRELIMINAIRE, 1 & 2</p>	<p style="text-align: center;">1 février</p> <p>Chapitre 3, leçon 1</p> <p>Lire : p. 107 « À l'université ; Prépositions de lieu » p. 110 « Sons et lettres » p. 110-111 « F&F : Les adjectifs prénominaux au singulier » p. 112-113 « F&F : Les verbes en <i>-re</i> comme <i>attendre</i> »</p> <p>Faire : MFL (3-) 1-3, 5, 6-9, 11-16.</p>
5	<p style="text-align: center;">5 février</p> <p>Chapitre 3, leçon 2</p> <p>Lire : p. 116 « Qu'est-ce que vous étudiez ? ; Pour parler des cours » p. 118 « Sons et lettres » p. 119 « F&F : Les verbes comme <i>préférer</i> et l'emploi de l'infinitif » p. 121-122 « F&F : Les adjectifs prénominaux au pluriel »</p> <p>Faire : MFL (3-)4,10,19- 23, 25-31, 33-34.</p>	<p style="text-align: center;">6 février</p> <p>Chapitre 3, leçon 3</p> <p>Lire : p. 124-125 « Qu'est-ce que vous voulez faire comme travail ? » p. 127 « F&F : <i>C'est et il est</i> » p. 128-129 « F&F : Les verbes <i>devoir, pouvoir et vouloir</i> »</p> <p>Faire : MFL (3-) 32, 37-39, 41, 43-44, 48, 53-55.</p>	<p style="text-align: center;">7 février</p> <p>Culture</p> <p>Étudier et Voyager 133-139</p> <p>REVISIONS</p> <p>Lire : « V&C » p. 109, p.117, p. 126</p> <p>Faire: Pre-writing activity</p>	<p style="text-align: center;">8 février</p> <p>ATELIER D'ECRITURE</p>

6	<p>12 février</p> <p>Chapitre 4, leçon 1</p> <p>Lire : p. 143 « La routine du matin ; Les articles de toilette » p. 146 « Sons et lettres » p. 146-147 « F&F : Les verbes pronominaux et les pronoms réfléchis » p. 149 « F&F : Les adverbes : intensité, fréquence, quantité »</p> <p>Faire : MFL (4-)1-14.</p>	<p>13 février</p> <p>Chapitre 4, leçon 2</p> <p>Lire : p.153 « Je n'arrête pas de courir » p.154 « Vous avez l'heure ? » p.156-157 « F&F : Les verbes en <i>-ir</i> comme <i>dormir</i> » p.158-159 « F&F : Le comparatif et le superlatif des adverbes »</p> <p>Faire : MFL (4-)15-17, 20-26, 28-33.</p>	<p>14 février</p> <p>Chapitre 4, leçon 3</p> <p>Lire : p. 162-163 « Les vêtements et les couleurs » p. 165-166 « Sons et lettres » p. 166-167 « F&F : L'adjectif démonstratif » p. 168-169 « F&F : Le comparatif et le superlatif des adjectifs »</p> <p>Faire : MFL (4-)36-50.</p>	<p>15 février</p> <p>Culture</p> <p>REVISIONS</p> <p>Lire: « V&C » p. 144, p.155, 164</p>
7	<p>19 février</p> <p>EXAMEN 2: CHAPITRES 3 & 4</p>	<p>20 février</p> <p>Chapitre 5, leçon 1</p> <p>Lire : p. 182 « Des boissons ; Au café : Des casse-croûte » p. 185 « Sons et lettres » p. 186-187 « F&F : Les verbes <i>prendre</i> et <i>boire</i> » p. 188-189 « F&F : L'article partitif »</p> <p>Faire : MFL (5-)1-10, 12-17.</p>	<p>21 février</p> <p>Chapitre 5, leçon 2</p> <p>Lire : p. 191 -192 : « Les repas » p. 195 « Sons et lettres » p. 196-197 « F&F : Le passé composé avec <i>avoir</i> » p. 198-199 « F&F : Les verbes comme <i>acheter</i> et <i>appeler</i> »</p> <p>Faire : MFL (5-)11, 20-32, 34-35</p>	<p>22 février</p> <p>Chapitre 5, leçon 3</p> <p>Lire : p. 202 « Quel rayon ? » p. 203 « Le rayon charcuterie – poissonnerie – boucherie ; Le rayon fruits et légumes » et « Le rayon boulangerie – pâtisserie » p. 204 « Expressions de quantité » p. 206-207 « F&F : Le passé composé avec <i>être</i> » p. 208-209 « F&F : Les expressions de quantité et le pronom <i>en</i> »</p> <p>Faire : MFL (5-)33, 38-43, 45-49.</p>

8	<p>26 février</p> <p>Culture REVISIONS</p> <p>Lire: « V&C » p. 184, 193 p. 201 « Déjeuner du matin »</p> <p>Faire: Apportez une recette de cuisine (en français) du monde francophone en cours (et préparez un plat pour 5 points de crédit supplémentaire sur l'atelier de lecture mardi!)</p>	<p>27 février</p> <p>ATELIER DE LECTURE 2</p>	<p>28 février</p> <p>Chapitre 6, leçon 1 Présentation orale Lire : p. 221-3, 224-5, 226-9, 256-7</p> <p>6.1. La vie en ville</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ décrire ton appartement ○ décrire et situer ton immeuble ○ à quel étage? ○ verbes en <i>-ir</i> comme <i>choisir</i> ○ les pronoms d'objet direct <i>le, la, l', les</i> (function) ○ la consonne <i>l</i> ○ les pronoms d'objet direct <i>le, la, l', les</i> (placement) <p>Faire : MFL : (6-)1-6, 8-14</p>	<p>1 mars</p> <p>Chapitre 6, leçon 2 Présentations orales</p> <p>Lire : p. 232, 235-6, 236-7, 238-9, 256-7</p> <p>6.2. Je suis chez moi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ les meubles ○ les pronoms d'objet indirect <i>lui</i> et <i>leur</i> ○ la consonne <i>r</i> ○ décrire un appartement ou un meuble ○ les verbes de transfert ○ les nombres à partir de <i>mille</i> <p>Faire : MFL : (6-)7, 15, 18-23, 26-28, 30</p>
9	<p>5 mars</p> <p>Chapitre 6, leçon 3 Présentation orale Lire : p. 241, 244-6, 247-8, 257</p> <p>6.3. La vie à la campagne</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ la nature et la vie à la campagne ○ l'imparfait: faire des suggestions ○ des activités habituelles au passé ○ l'imparfait: description au passé <p>Faire : MFL : (6-)29, 31-33, 38-43, 44-47</p>	<p>6 mars</p> <p>Culture REVISIONS</p> <p>Lire: « V&C » p. 223, 233, 242</p> <p>Faire : MFL : (6-)16, 17, 34, 35</p>	<p>7 mars</p> <p>EXAMEN 3: CHAPITRES 5 & 6</p>	<p>8 mars</p> <p>Chapitre 7, leçon 1 Présentation orale</p> <p>Lire : pp. 259-60, 263-5, 296. p. 260. « La famille à la carte »,</p> <p>7.1. Les jeunes et la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ parler de la famille et des racines (1^{re} partie) ○ décrire une personne (1^{re} partie) ○ les verbes <i>écrire, lire</i> et <i>dire</i> ○ parler de la famille et des racines (2^e partie) ○ décrire une personne (2^e partie) ○ l'imparfait et le passé composé: description vs. narration <p>Faire : MFL (7-)1- 9.</p> <p>3/11 : last day for Automatic W</p>

	12 mars <i>Vacances de printemps</i>	13 mars <i>Vacances de printemps</i>	14 mars <i>Vacances de printemps</i>	15 mars <i>Vacances de printemps</i>
10	<p>19 mars</p> <p>Chapitre 7, leçon 2 Présentations orales</p> <p>Lire : p. 268, 271- 272, 274, 296</p> <p>7.2. Les grands évènements de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ les évènements de la vie ○ la semi-voyelle /j/ ○ les pronoms d'objet <i>me, te, nous</i> et <i>vous</i> ○ des vœux ○ l'imparfait et le passé composé: d'autres contrastes <p>**Apportez une photo de votre famille (imprimée OU numérique)**</p> <p>Faire : MFL (7-)11, 13-14, 17, 21-24, 27-30.</p>	<p>20 mars</p> <p>Chapitre 7, leçon 3 Présentations orales</p> <p>Lire : p. 269, 272, 280-2, 283-4, 294, 296-7</p> <p>7.3. Les émotions</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ les verbes pronominaux idiomatiques (2^e partie) ○ les semi-voyelles /w/ et /ɥ/ ○ les verbes <i>voir</i> et <i>croire</i> et la conjonction <i>que</i> ○ les verbes pronominaux idiomatiques (2^e partie) ○ les semi-voyelles /w/ et /ɥ/ ○ les verbes <i>voir</i> et <i>croire</i> et la conjonction <i>que</i> <p>Faire : MFL (7-)18-20, 25- 26, 31-32, 36, 38-39, 42-46</p>	<p>21 mars</p> <p>Chapitre 7, Culture</p> <p>REVISIONS</p> <p>« Venez Chez nous ! Les rites et les rituels » p. 288-289</p> <p>Lire : « V&C » p. 260, 269, « Lisons : Avant de Lire » p. 285 « Je suis Cadien » p. 286-287</p> <p>Faire : B. « En lisant » p. 286</p>	<p>22 mars</p> <p>ATELIER D'ECRITURE 2</p>

11	<p style="text-align: center;">26 mars</p> <p>Chapitre 8, leçon 1</p> <p>Lire : p. 299, 300, 302, 304-6, 307, 336</p> <p>8.1. Il fait quel temps?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ les saisons et le temps ○ les questions avec <i>quel</i> et <i>lequel</i> ○ parler de la température ○ la prononciation de la lettre <i>e</i> ○ les expressions de nécessité <p>Faire : MFL (8-)1-4, 8-13</p>	<p style="text-align: center;">27 mars</p> <p>Chapitre 8, leçon 2 Présentations orales</p> <p>Lire : p. 311, 312, 314-15, 317-318, 336-7</p> <p>8.2. On part en vacances</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ les vacances et des activités (1^{re} partie) ○ les verbes <i>connaître</i> et <i>savoir</i> ○ les vacances et des activités (2^e partie) ○ les questions avec les pronoms interrogatifs <i>qui</i>, <i>que</i>, <i>quoi</i> <p>Faire : MFL (8-)6, 7, 14-15, 18- 22, 24, 28-33</p>	<p style="text-align: center;">28 mars</p> <p>Chapitre 8, leçon 3</p> <p>Lire : p. 321-2, 324-6, 327-8, 337</p> <p>8.3. Je vous invite</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ des distractions ○ le <i>h</i> aspiré et le <i>h</i> muet ○ les expressions indéfinies et négatives ○ inviter quelqu'un ○ accepter et refuser des invitations (1^{re} partie) ○ la modalité : les verbes <i>devoir</i>, <i>pouvoir</i> et <i>vouloir</i> ○ accepter et refuser des invitations (2^e partie) <p>Faire : MFL (8-)37-38, 40, 42-45, 47- 49</p>	<p style="text-align: center;">29 mars</p> <p>Chapitre 8, leçon 3</p> <p>le conditionnel et les phrases avec <i>si</i></p> <p>Faire : exercices sur Canvas</p>
12	<p style="text-align: center;">2 avril</p> <p>Chapitre 8 Culture</p> <p>Présentation orale</p> <p>RÉVISIONS</p> <p>Lire: « V&C » p. 300, 322 “Avant de lire” p. 309 “il pleure dans mon coeur” p. 310</p> <p>Faire : MFL (8-)16, 17</p>	<p style="text-align: center;">3 avril</p> <p>EXAMEN 4: CHAPITRES 7 & 8</p>	<p style="text-align: center;">4 avril</p> <p>Chapitre 9, leçon 1 Présentation orale</p> <p>Lire : p. 339-40, 342-4, 346, 378</p> <p>9.1. Projets de voyage</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ faire un voyage ○ le futur ○ les moyens de transport ○ la liaison obligatoire ○ le pronom <i>y</i> <p>Faire : MFL (9-)1-6, 8-9</p>	<p style="text-align: center;">5 avril</p> <p>Chapitre 9, leçon 2 Présentations orales</p> <p>Lire : p. 350-1, 353-6, 362, 365, 378-9</p> <p>9.2. Destinations</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ les continents et les pays ○ les prépositions avec des noms de lieux ○ les adjectifs de nationalité ○ le verbe <i>venir</i> ○ la liaison avec <i>l</i>, <i>n</i>, et <i>r</i> <p>Faire : MFL (9-)10-12, 14-15, 20-21, 23-24, 26-33</p>

13	<p style="text-align: center;">9 avril</p> <p>Chapitre 9, leçon 3 Présentation orale</p> <p>Lire : p. 360-3, 365-7, 378-9 9.3. Faisons du tourisme! <ul style="list-style-type: none"> ○ le logement et les visites ○ les pronoms relatifs <i>où</i> et <i>qui</i> ○ se renseigner, indiquer le chemin ○ des sites historiques et culturels ○ le pronom relatif <i>que</i> <p>Faire : (9-)34, 35,38-39, 40, 42-48</p> </p>	<p style="text-align: center;">10 avril</p> <p>Culture : “Paris, ville lumière”</p> <p>Présentation orale</p> <p>Révision Chapitre 9</p> <p>Lire: 9-38 : “Premières impressions de Paris” p. 373-374</p> <p>Faire: B. “En lisant” p. 374</p>	<p style="text-align: center;">11 avril</p> <p>Chapitre 10, leçon 1 Lire : p. 381-382, 384, 385-386, 387</p> <ul style="list-style-type: none"> - Santé physique et morale - Sons et lettres - F&F: Le subjonctif des verbes réguliers avec les expressions de nécessité - F&F: Le subjonctif des verbes irréguliers - <p>Faire: (10-) 1-4, 7-13</p>	<p style="text-align: center;">12 avril</p> <p style="text-align: center;">ATELIER DE PRÉPARATION POUR L’EXAMEN ORAL</p>
15	<p style="text-align: center;">16 avril</p> <p>Chapitre 10, leçon 2 Présentation orale</p> <p>Lire : p. 392, 395-396, 397-398</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour protéger la Terre - Sons et lettres - F&F : Le subjonctif avec les expressions de volonté - F&F : D’autres verbes irréguliers au subjonctif <p>Faire: (10-) 14, 16, 19-22, 25-29, 31</p>	<p style="text-align: center;">17 avril</p> <p>Chapitre 10, leçon 3 Présentation orale</p> <p>Lire: 401, 404-405, 406</p> <ul style="list-style-type: none"> - On s’engage - F&F : Le subjonctif avec les expressions d’émotion - F&F : Le subjonctif avec les expressions de doute <p>Faire: (10-) 37-48</p>	<p style="text-align: center;">18 avril</p> <p style="text-align: center;">EXAMEN ORAL</p>	<p style="text-align: center;">19 avril</p> <p style="text-align: center;">EXAMEN ORAL</p>

16	<p style="text-align: center;">23 avril</p> <p>Chapitre 10 Culture</p> <p><i>Présentation orale</i></p> <p>RÉVISIONS</p>	<p style="text-align: center;">24 avril</p> <p>Révisions générales</p> <p>Faire : exercices de révision</p>	<p style="text-align: center;">25 avril</p> <p>Révisions générales</p> <p>Faire : exercices de révision</p>	<p style="text-align: center;">26 avril</p> <p>Révisions générales</p> <p>Faire : exercices de révision</p>
	<p style="text-align: center;">30 avril 10:15-12:15</p> <p style="text-align: center;">EXAMEN FINAL</p>			