

NIGHT SYLLABUS F100 – SPRING 2017 – MW

Homework is due on the day it is assigned. For example, for Wednesday, January 11, you are to read pages 3 through 10 in *Chez Nous* and complete exercises P-1 through P-11 and P-14 to P-15 in MyFrenchLab (MFL) **BEFORE** coming to class.

The Online Canvas day on the syllabus is always due on Sunday evening at 11:59 pm. This work may be found on Canvas and is submitted electronically.

This syllabus is subject to change. Check email and Canvas regularly for updates.

***Note about the evening section of F100:** IU offers evening sections of foreign language classes for students' convenience, however please be aware that language courses that meet only two days a week are not optimal for language learning and retention. Furthermore, students in the evening section receive 20 minutes per week less instructional time than students enrolled in day classes. Students enrolled in night section will need to study extra hard, and put in more time outside of class in order to master the same material as the day sections. It is expected that students will spend 4 hours per class meeting (8 hours per week total) outside of class on homework and preparation. If you already know that you struggle with foreign language, we encourage you to consider switching to a day section of the course.

Semaine	LUNDI	MERCREDI	ONLINE CANVAS
1	9 janvier	11 janvier	15 janvier
	<p>Chapitre préliminaire, leçon 1</p> <p>Introduction au cours Lire (à la maison) p. 3-4 « Moi, je parle français » p. 5 « Vie et culture » p. 7-8 « Formes et fonctions : les pronoms sujets et le verbe être » p. 9-10 « Formes et fonctions : les pronoms disjoints »</p>	<p>Chapitre préliminaire, leçon 2</p> <p>Lire : p. 13 « La salle de classe » p. 14 « Phrases pour la salle de classe » p. 14-15 « Vie et culture » p. 16-17 « Sons et lettres » p. 18-21 « Formes et fonctions : Le genre et les articles au singulier » et « Formes et fonctions : le nombre et les articles au pluriel » Faire : MFL P : 1-15, 18-20, 23-27.</p> <p>Print and bring to class : Statement of Academic Honesty (signed)</p>	<p>Culture</p> <p>« Vie et culture »</p> <p>p. 5 ; p. 14-15</p> <p>Lisons ! (Reading) + Discussion Board</p>

2	<p>16 janvier</p> <p>MLK Jr. Day : pas de classe !</p>	<p>18 janvier</p> <p>Lire : p. 23-24 « Qui parle français ? »</p> <p>Culture</p> <p>Chapitre 1, leçon 1</p> <p>Lire : p. 31-32 « Ma famille », p. 33 « Vie et culture », p. 34-35 « Sons et lettres », p. 36 « Formes et fonctions : Les adjectifs possessifs au singulier », p. 37-39 « Formes et fonctions : Les adjectifs invariables », p. 85 : « What is an adjective ? »</p> <p>Faire : MFL 1 : 1-12, 16.</p> <p>Request for accommodation for religious observances due</p> <p><i>*Course policies and syllabus quiz *</i></p>	<p>22 janvier</p> <p>Culture :</p> <p>La famille dans le monde francophone</p> <p>p. 61-62 « La famille au Québec »</p> <p>p. 33 « La famille en France »</p> <p>Lisons ! + Discussion Board</p>
3	<p>23 janvier</p> <p>Chapitre 1, leçon 2</p> <p>Lire : p. 42-43 « Les fêtes et les anniversaires » p. 45 « Sons et lettres » p. 46-47 « Formes et fonctions : Le verbe <i>avoir</i> et l'âge » p. 48-49 « Formes et fonctions : Les adjectifs possessifs au pluriel »</p> <p>Faire : MFL 1 : 13-14, 19-23, 25-27, 31.</p>	<p>25 janvier</p> <p>Chapitre 1, leçon 3</p> <p>Lire : p. 51, 53 « Une semaine typique » p. 54-56 « Formes et fonctions : le présent des verbes en –er et la négation » p. 57 « Formes et fonctions : les questions »</p> <p>Faire : MFL 1: 29-30, 32-34, 37-38, 40-43, 47-50.</p>	<p>29 janvier</p> <p>Culture: La famille</p> <p>p. 44 « Bon anniversaire et bonne fête! »</p> <p>p. 52 « La semaine »</p> <p>Lisons ! + Discussion Board</p>
4	<p>30 janvier</p> <p>Chapitre 1, leçon 3</p> <p>Finir chapitre 1 + Révisions pour l'INTERRO 1</p>	<p>1er février</p> <p>INTERRO 1 : Chapitres préliminaire et 1</p>	<p>5 février</p> <p>Composition 1 : Écrivons!</p>

5	6 février Chapitre 2, leçon 1 Lire : p. 69-70 « Elles sont comment ? Pour décrire les femmes » p. 71 « Vie et culture » p. 72 « Sons et lettres » p. 75-76 « Formes et fonctions : Les adverbes interrogatifs » et « Formes et fonctions : les adjectifs variables » Faire : MFL 2: 1-5; 7; 9; 11-14.	8 février Chapitre 2, leçon 2 Lire : p. 80-81 « Nos loisirs » p. 82 « Vie et culture » p. 83 « Sons et lettres » p. 84-85 « Formes et fonctions : Les prépositions <i>à</i> et <i>de</i> » et « Formes et fonctions : Le verbe <i>faire</i> » Faire : MFL 2: 8; 19-20; 22-30; 32.	12 février Culture: Les amis et les loisirs p. 71 « Les amis » Écoutons ! + Discussion Board
6	13 février Chapitre 2, leçon 3 Lire : p. 89 « Destinations diverses » p. 90-91 « Vie et culture » p. 92-93 « Formes et fonctions : Le verbe <i>aller</i> » et « Formes et fonctions : Le futur proche/temporal expressions » p. 95 « Formes et fonctions : L'impératif » Faire : MFL 2: 21, 31, 35, 38-44, 47-52.	15 février Finir chapitre 2 + Révisions pour l'interro 2 Faire : MFL 2 : 45, 56.	19 février Venez chez nous ! Vive le sport p. 98-103 Composition 2 : Écrivons! + Discussion Board
7	20 février INTERRO 2 : Chapitre 2 Culture/SBA	22 février Chapitre 3, leçon 1 Lire : p. 107 « À l'université » et « prépositions de lieu » p. 109 « Vie et culture » p. 110 « Sons et lettres » p. 110-111 « Formes et fonctions : Les adjectifs prénominaux au singulier » p. 112-113 « Formes et fonctions : Les verbes en <i>-re</i> comme <i>attendre</i> » Faire : MFL 3: 1-3, 5-9, 11-16.	26 février Culture: La vie scolaire p. 109 « Le système éducatif au Québec et Le campus dans l'université française » Écoutons ! + Discussion Board

8	<p style="text-align: center;">27 février</p> <p>Chapitre 3, leçon 2</p> <p>Lire : p. 116 « Qu'est-ce que vous étudiez ? » et « Pour parler des cours » p. 117 « Vie et culture » p. 118 « Sons et lettres » p. 119 « Formes et fonctions : Les verbes comme <i>préférer</i> et l'emploi de l'infinifitif » p. 121-122 « Formes et fonctions : Les adjectifs prénominaux au pluriel » Faire : MFL 3 : 10, 19-23, 25-31, 34.</p>	<p style="text-align: center;">1er mars</p> <p>Chapitre 3, leçon 3</p> <p>Lire : p. 124-125 « Qu'est-ce que vous voulez faire comme travail ? » p. 126 « Vie et culture » p. 127 « Formes et fonctions : <i>C'est et il est</i> » p. 128-129 « Formes et fonctions : Les verbes <i>devoir, pouvoir</i> et <i>vouloir</i> » Faire : MFL 3 : 37-47, 49-50.</p>	<p style="text-align: center;">5 mars</p> <p>Culture: La vie scolaire</p> <p>Lire : p. 117 « L'université française et la réforme européenne »</p> <p>Regardons !</p> <p>+ Discussion Board</p>
9	<p style="text-align: center;">6 mars</p> <p>Révisions pour l'interro 3</p> <p>Mid-semester Review</p> <p>Faire : MFL 3: 48; 53-55; Faire (<i>Chez nous</i>) : p. 138-139 A & B (pour préparer pour composition 3)</p>	<p style="text-align: center;">8 mars</p> <p>INTERRO 3 : Chapitre 3</p>	<p style="text-align: center;">12 mars</p> <p>Chapitre 3 : Venez chez nous</p> <p>p. 134-136 « Les francophones au Canada »</p> <p>Lisons! + Discussion Board</p> <p>Composition 3 : Écrivons !</p>

10	13 mars VACANCES DE PRINTEMPS	15 mars VACANCES DE PRINTEMPS	
11	20 mars Chapitre 4, leçon 1 Lire : p. 143 « La routine du matin » p. 144 « Vie et culture » p. 146-147 « Formes et fonctions : Les verbes pronominaux et les pronoms réfléchis », p. 144 « Les articles de toilette », p. 146 « Sons et lettres » p. 149, « Formes et fonctions : Les adverbes : intensité, fréquence, quantité » Faire : MFL 4: 1-9, 11-14.	22 mars Chapitre 4, leçon 2 Lire : p.153 « Je n'arrête pas de courir » p.154 « Vous avez l'heure ? » p.155 « Vie et culture » p.156-157 « Formes et fonctions : Les verbes en <i>-ir</i> comme <i>dormir</i> » p.158-159 « Formes et fonctions : Le comparatif et le superlatif des adverbes » Faire : MFL 4 : 17, 20-22, 24-26, 28-33.	26 mars Culture : La routine p. 144 « Métro, boulot, dodo » p.155 « Le système des 24 heures » Lisons ! + Discussion Board

12	27 mars Chapitre 4, leçon 3 Lire : p. 162-163 « Les vêtements et les couleurs » p. 164 « Vie et culture » p. 166-167 « Formes et fonctions : L'adjectif démonstratif » p. 168-169 « Formes et fonctions : Le comparatif et le superlatif des adjectifs » Faire : MFL 4 : 36-50. Révisions pour l'interro 4	29 mars INTERRO 4 : Chapitre 4 Activité de pré-visionnement : <i>Le petit Nicolas</i>	2 avril Chapitre 4: Venez chez nous! p. 172: « mon style personnel » p. 173: « une journée typique » p. 176 « se coucher tard » Observons ! + Composition 4 : Écrivons ! Ciné Club : Avant le film – Le Petit Nicolas
13	3 avril Film : <i>Le petit Nicolas</i> (run time: 91 minutes)	5 avril Film : <i>Le petit Nicolas</i> (fin)	9 avril Activité : Ciné Club, Après le film
14	10 avril Chapitre 5, leçon 1 Lire : p. 182 « Au café : Des boissons » p. 185 « Sons et lettres » p. 186-187 « Formes et fonctions : Les verbes <i>prendre</i> et <i>boire</i> », p. 182 « Au café : Des casse-croûte », p. 184 « Vie et culture », p. 188-189 « Formes et fonctions : L'article partitif » Faire : MFL 5 : 1-3, 5-10, 12-14, 17	12 avril Chapitre 5, leçon 2 Lire : p. 191 « Les repas » p. 192 « Les repas : Le déjeuner, le goûter et le dîner » p. 193 « Vie et culture » p. 195 « Sons et lettres » p. 196-197 « Formes et fonctions : Le passé composé avec <i>avoir</i> » p. 198-199 « Formes et fonctions : Les verbes comme <i>acheter</i> et <i>appeler</i> » p. 201 « Déjeuner du matin » Faire : MFL 5 : 11, 20-22, 24-32, 35.	16 avril Culture : La nourriture p. 184 « La restauration à la chaîne » p. 193 « Le déjeuner et le dîner » Écoutons ! + Discussion Boa

15	17 avril Chapitre 5, leçon 3 Lire : p. 202 « Quel rayon ? » p. 203 « Le rayon charcuterie – poissonnerie – boucherie » et « Le rayon boulangerie – pâtisserie » p. 204 « Expressions de quantité » p. 208-209 « Formes et fonctions : Les expressions de quantité et le pronom <i>en</i> », p. 203 « Le rayon fruits et légumes » p. 206-207 « Formes et fonctions : Le passé composé avec <i>être</i> » Faire : MFL 5 : 38-40, 42-49. Révissez pour l'examen d'écoute	19 avril EXAMEN D'ÉCOUTE Culture/SBA	23 avril Chapitre 5 : Venez chez nous p. 204-205 « Vie et culture » Composition 5 : Écrivons !
16	24 avril Révisions générales Faire : exercices de révision	26 avril Révisions générales Faire : exercices de révision	
17	1 ^{er} mai EXAMEN FINAL 12:30 – 2:30 pm Location : TBA		

